

## 5. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

***„Jen jednou v životě je člověk dítětem...“***

Vstupem do MŠ dítě překračuje hranice své rodiny a činí první krůček do společnosti, vstupuje do života mezi své vrstevníky. Děti se nacházejí v období, ve kterém se vytvářejí především prosociální postoje a vlastnosti. Kontakt a komunikaci s ostatními dětmi v tom hraje rozhodující roli. Proto si přejeme, aby si děti u nás našly svoje kamarády, zažívaly s nimi společnou legraci a položily základy přátelství. Nesmírně důležité je, aby se učily komunikovat, dohodnout se a spolupracovat, měly příležitost prožívat soucit, empatii a radost z blízkosti kamaráda.

Chceme, aby se prostředí mateřské školy pozitivním způsobem podílelo na rozvoji sebepojetí osobnosti každého dítěte, aby každé dítě objevilo svoje přednosti i rezervy, umělo tyto sebekriticky vyhodnocovat a dál je rozvíjet.

Proto je naším cílem poskytovat dětem dostatek podnětů a příležitostí ke hře, k učení i k získání osobních zkušeností a hlavně spousty zážitků.

Všechny pedagogické pracovnice se snaží o to, aby všechny děti, které odchází z mateřské školy, se cítily šťastně a spokojeně a byly vybavené po stránce kognitivní, sociální, grafomotorické i v oblasti sebeobsluhy, aby jejich start do dalšího života mohl navázat na základy, které se vytvořily v mateřské škole.

Cíle naší mateřské školy vycházejí z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání, který je společným legislativním dokumentem pro všechny MŠ v české republice.

1. cíl: *rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení*
2. cíl: *osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost*
3. cíl: *získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí*

## ***Cíle naší mateřské školy:***

Rozvíjet dítě v sebejistého, tvořivého a samostatného jedince na základě uspokojování individuálních potřeb a zájmů cestou přirozené výchovy. Naučit dítě základním schopnostem a dovednostem potřebným pro celý další život.

Položit u dětí základy zdravého životního stylu a naučit je vědomostem, dovednostem a návykům směřujícím k ochraně svého zdraví, ostatních lidí, zdraví přírody a ke zdravým sociálním vztahům.

Upřednostňovat prožitkové učení jako základ veškerého přirozeného poznávání, podporovat přirozený pohyb v přírodě s poznáním důležitosti její ochrany.

Usilovat o to, aby se všechny děti cítily v prostředí mateřské školy bezpečně a zažívaly pocity úspěchu. Respektovat individuální i specifické zvláštnosti dětí.

Nabízet takové klima mateřské školy, aby u nás byly děti šťastné a spokojené, aby spolupráce s rodiči dětí byla postavena na vzájemné důvěře a otevřenosti ve prospěch dítěte.

## ***Prostředky směřující k naplnění našich cílů:***

- Vzdělání dětí maximálně přizpůsobujeme jejich fyziologickým, sociálním a emocionálním potřebám
- Respektujeme individuální potřeby každého dítěte
- Každému dítěti poskytujeme pomoc a podporu v míře, kterou potřebuje
- Pedagogické aktivity připravujeme tak, aby probíhaly v rozsahu potřeb jednotlivých dětí
- Pro naplňování našich cílů využíváme metod prožitkového učení hrou
- Vše zakládáme na přímých zážitcích dětí
- Podporujeme dětskou zvědavost a potřebu objevovat
- Podporujeme radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat nové
- Uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, dbáme o jejich vyváženost
- Didaktický styl vzdělávání zakládáme na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte
- Připravujeme podnětné prostředí a nabízíme dítěti příležitosti jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i všemu kolem sebe stále účinnějším způsobem
- Snažíme se poskytovat takové vzory chování a postojů, které jsou vhodné k nápodobě a přejímání
- Uplatňujeme integrovaný přístup ve vzdělání